

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Составление расписания логопедических занятий. | Организация коррекционно-образовательного процесса. | логопед | с 01 по 15 сентября |
| Составление индивидуальных коррекционных планов. | Проведение коррекционной работы с учетом речевого заключения и индивидуальных особенностей детей. | логопед | до 01.10.2020г. |
| ***Диагностическое направление*** | Обследование детей старших и подготовительных групп | Выявление уровня развития речи детей | дети старших и подготовительных групп | сентябрьмай |
| Динамика речевого развития | Отслеживание динамики развития речи в процессе коррекции | дети посещающие занятия логопеда | сентябрьянварьмай |
| Обследование детей средних групп | Выявление детей с проблемами в развитии речи. | дети средних групп | октябрьапрель |
| Обследование детей по запросу воспитателей и родителей | Выявление детей с проблемами в развитии речи. | дети всех групп | в течении года |
| Ранняя диагностика детей младшего дошкольного возраста | Выявление детей с проблемами в развитии речи. | дети младших групп | ноябрь |
| ***Коррекционно-развивающее направление*** | Индивидуальные занятия с детьми по коррекции речевых нарушений | Развитие артикуляционного аппарата, исправление недостатков звукопроизношения. Формирование системы родного языка с учетом специфических проявлений дефекта, обусловленных формой речевой аномалии | дети, зачисленные в логопедическую группу | ежедневно |
| Групповые занятия- по формированию всех компонентов речи  | Совершенствование произносительной системы. Развитие фонематического восприятия, звукового анализа. Развитие памяти, внимания.Развитие мелкой моторики. Формирование лексико-грамматической стороны речи. Развитие связной речи. | дети, зачисленные в логопедическую группу | октябрь – май |
| ***Профилактическое направление*** | Обследование детей младшего дошкольного возраста | Предупреждение речевых нарушений. | дети 3-4 лет | по запросу родителей и воспитателей |
| Оформление «Логопедического уголка» | Профилактика речевых нарушений. | родители | Ежеквартально  |
| ***Просветительское направление*** | Посещение родительских собраний. | Знакомство с организацией и содержанием коррекционной работы по развитию речи в группах. | родители логопедпсихолог | сентября |
| Посещение занятий воспитателей | Анализ проводимых занятий | воспитатели групплогопед | В течение года |
| ***Консультативное направление*** | *Консультации для родителей:** Обучение грамоте дошколят
* Что нужно знать о прикусе
* Упражнения для язычка
* В гостях у свистящих
* Организуем обучение дома. Эффективные методы и способы организации
* Речь и мышление
 | Оказание помощи родителям | родители логопед | ОктябрьНоябрьЯнварьФевральмарт |
| Индивидуальные беседы консультации  | Взаимосвязь с родителями в процессе коррекционной работы | родители логопед | по мере необходимости |
| Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам коррекции | Повышение эффективности коррекционной работы | воспитатели | по мере необходимости |
| Индивидуальные консультации | Помощь родителям | родители  | по заявке родителей |
| ***Экспертное направление*** | Мониторинг успешности усвоения детьми АООП, ООП. | Проследить уровень речевой готовности детей | логопед | май |
| Самоанализ | Подведение итогов работы учителя-логопеда за учебный год | логопед | май |
| ***Повышение уровня квалификации*** | Изучение новинок методической литературы. | Повышение уровня педагогических знаний | логопед | в течение года |
| Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда (посещение курсов, методических объединений, обмен опытом и т. д). | Повышение уровня педагогического мастерства | логопед | в течении года |