Оборудование в сенсорной комнате

Сенсорное развитие играет огромную роль в психологическом и социальном становлении личности. Успешность физического, умственного и эстетического воспитания и развития в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей. Сенсорное воспитание предполагает развитие всех видов восприятия ребенка (зрительного, слухового, тактильно-двигательного), на основе которого формируются полноценные представления о внешних свойствах предметов, их форме, величине, положении в пространстве, запахе и вкусе.

Сенсорная комната предназначена для оказания комплексной помощи детям: это развитие психических процессов и снятие эмоциональной напряженности, мышечной усталости, а так же достижение состояния релаксации и душевного равновесия.

Сенсорная комната – это место, где оживают чувства и побуждают личность ребёнка к развитию. Это среда, специально созданная для стимуляции органов зрения, слуха, осязания, обоняния и вестибулярного аппарата. Такая стимуляция активизирует сенсорные функции ребёнка и положительно сказывается на психическом развитии личности. Сеансы в сенсорной комнате предотвращают сенсорное голодание, стимулируют развитие предметной деятельности, формируют навыки сосредоточенного внимания и зрительного восприятия, способствуют развитию речи.

Цель занятий в сенсорной комнате: (слайд № 1) сохранение и укрепление психофизического и эмоционального состояния здоровья с помощью мультисенсорной среды.
Задачи: (слайд №2)
1) профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок;
2) создание положительного эмоционального состояния;
3) формирование восприятия цвета, звука, ритма, согласование движений собственного тела;
4) облегчение состояния тревожности, переключение энергии тревоги в конструктивное русло;
5) формирование адекватной самооценки, преодоление страхов и агрессии;
6) развитие позитивного общения детей и взаимодействия друг с другом
7) развитие памяти, речи, фантазии, оригинальности мышления .

Показания к занятиям в сенсорной комнате являются психологические проблемы: депрессия, гипо и гиперактивность, стрессы, неврозы, агрессия, нарушение сна, страхи, нарушение эмоциональных контактов и конфликты, нарушение опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания.

Количественный состав группы: до 5 человек или индивидуально.

Противопоказания: соматические и психоневрологические заболевания (учитываются специальные рекомендации невропатолога), аллергия, инфекционные заболевания.

В нашей сенсорной комнате представлено оборудование:

№	Используемое оборудование	задачи
1	Тактильная дорожка (слайд № 3)	полезна для развития тактильного восприятия, координации и профилактики плоскостопия
2	Световой стол для рисования песком (слайд №4)	используется для развития тактильного восприятия, формирования уверенности в себе, снижения нервно-психического напряжения, обогощения восприятия и воображения. Упражнения развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук.
3	Воздушно-пузырьковая колонна с рыбками (слайд № 5)	активизация зрительного восприятия, формирование фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания, зрительно-моторной координации
4	Воздушно пузырьковая панель (слайд №6)	
5	Фиброптический островок (слайд № 7)	Тренировка и развитие тактильных ощущений, моторики, восстановления зрения, снятия стресса и напряжения.
6	Пучок фиброптических волокон «Волшебный фонтан» (слайд № 8)	формирует представление о цвете, позволяет снять эмоциональное напряжение
7	Проэктор «Релакс», фотопроэкционное колесо	Помогает расслабиться, оказывает зрительную стимуляцию, развивает

	«Космос», «Океан», колесо спецэффектов «Жидкое» (слайд № 9)	фантазию.
8	Декоративно-развивающая панель «Дерево» (слайд № 10)	предназначены для развития мелкой моторики, а также для изучения времен года, пространственная ориентировка.
9	Ширма с тактильными мешочками (слайд № 11)	развивать мелкую моторику -учить анализировать тактильные ощущения. -развивать воображение, эмоциональную сферу. -расширять словарный запас.
10	Настенный модуль для развития запястья (слайд № 12)	предназначен для развития запястья, путем выполнения различных движений, связанных с передвижением ручек по прорезям. Движения происходят слева направо, что дополнительно формирует направления движения, как при письме. Главное назначение модуля – подготовка руки и глаз к письму.

Предполагаемый результат: приобретение навыков произвольной саморегуляции, снижение тревожности, сформированность умения понимать и принимать эмоциональное состояние свое и окружающих, умение взаимодействовать в группе, достижение состояния расслабления.

Предлагаем вашему вниманию фрагмент занятия в темной сенсорной комнате

Занятие

1. **«Тропинка» (**Тактильная дорожка.)

2. **волшебный водопад** *(*Воздушно пузырьковая панель)

   Цели: активизация зрительного восприятия, формирование фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания, зрительно-моторной координации.

3. **Запомни узоры** (Световой стол с песком)

Развитие мышления, зрительной и слуховой памяти, распределения и концентрации внимания; Развитие тактильных и цветовых ощущений; Формирование позитивной мотивации общения; Повышение уверенности в себе; Развитие саморегуляции.

4. **Ширма**.

5. **Мы с вами дошли до песочной полянки(**световой стол для рисования песком.)
6. **Фонтан**

Оборудование: Пучок фиброптических волокон «Волшебный фонтан»

7. **«Золотая рыбка» (**Воздушно-пузырьковая колонна с рыбками)
   Цель игры: сплочение детского коллектива; зарядка положительными эмоциями; развитие коммуникативных навыков; стимуляция зрительных и тактильных анализаторов; развитие цветового восприятия; релаксационный эффект.

8. **Релаксация «Радуга»** (лежа на мягком покрытии, Проэктор «Релакс»):

В нашем детском саду проводятся подгрупповые и индивидуальные психопрофилактические занятия с детьми 5-7 лет. Каждая встреча в сенсорной комнате для детей как сказка, которую они с нетерпением ждут. После занятий заметно улучшается эмоциональное состояние детей, повышается настроение и возрастает желание прийти сюда еще раз.

Не все детские сады могут позволить сенсорное оборудование, предлагаю варианты оборудования которое можно изготовить самостоятельно:

Световой стол(слайд № 13) можно изготовить самостоятельно, главное условие безопасность. Для изготовления можно изготовить деревянную коробку, светодиодную цветную подсветку, матовое орг.стекло, мелкий песок, не обязательно кварцевый. Песок предварительно просеять, промыть горячей водой, высушить и прокалить.

Тактильные мешочки (слайд № 14,15) пошить мешочки из ткани, наполнить их фасолью, гречкой, камешками, и т.д. сделать по 2 одинаковых мешочка, что бы дети на ощуп могли найти одинаковые мешочки.

Пучок фиброптических волокон (слайд № 16) можно заменить на ленточный дождь.

4

Слайды

3

5

7

8

10

11

12

13

14,15

16

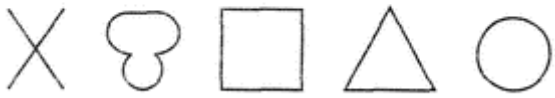
Занятие

9. «Тропинка» (Тактильная дорожка.)
Здравствуйте. Я приглашаю вас отправится со мной в путешествие в волшебную страну. Для того, чтобы в нее попасть нужно пройти по тропинке. Медленно, друг за другом переступаем с одного элемента на другой. Постарайтесь почувствовать, что находится у вас под ногами. Прислушайтесь к своим ощущениям.

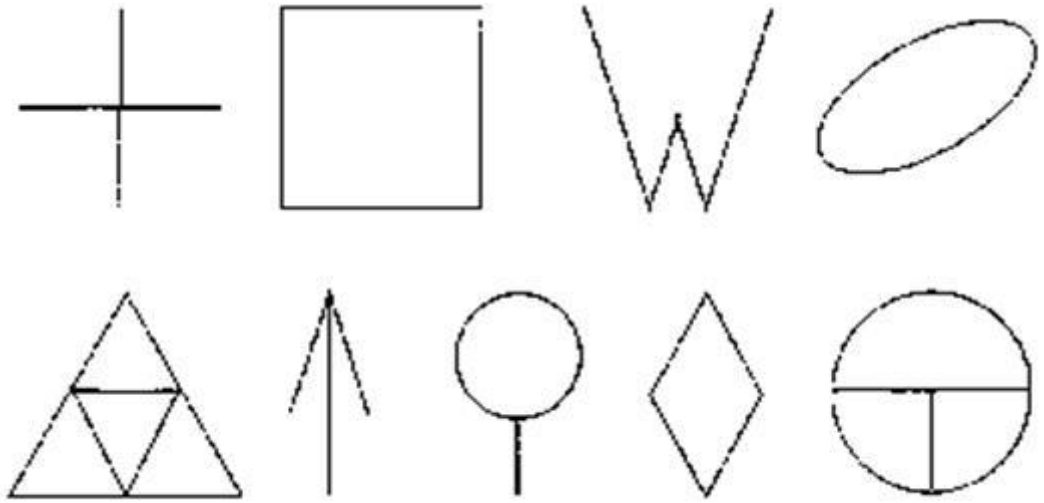
10. Посмотрите слева от вас находится **волшебный водопад** (Воздушно пузырьковая панель) Давайте последим глазками как волшебные пузырьки поднимаются снизу вверх. Обратите внимание как вода меняет цвет, предлагает посчитать количество пузырьков. Дети считают пузырьки, прослеживая пальчиками их движения.

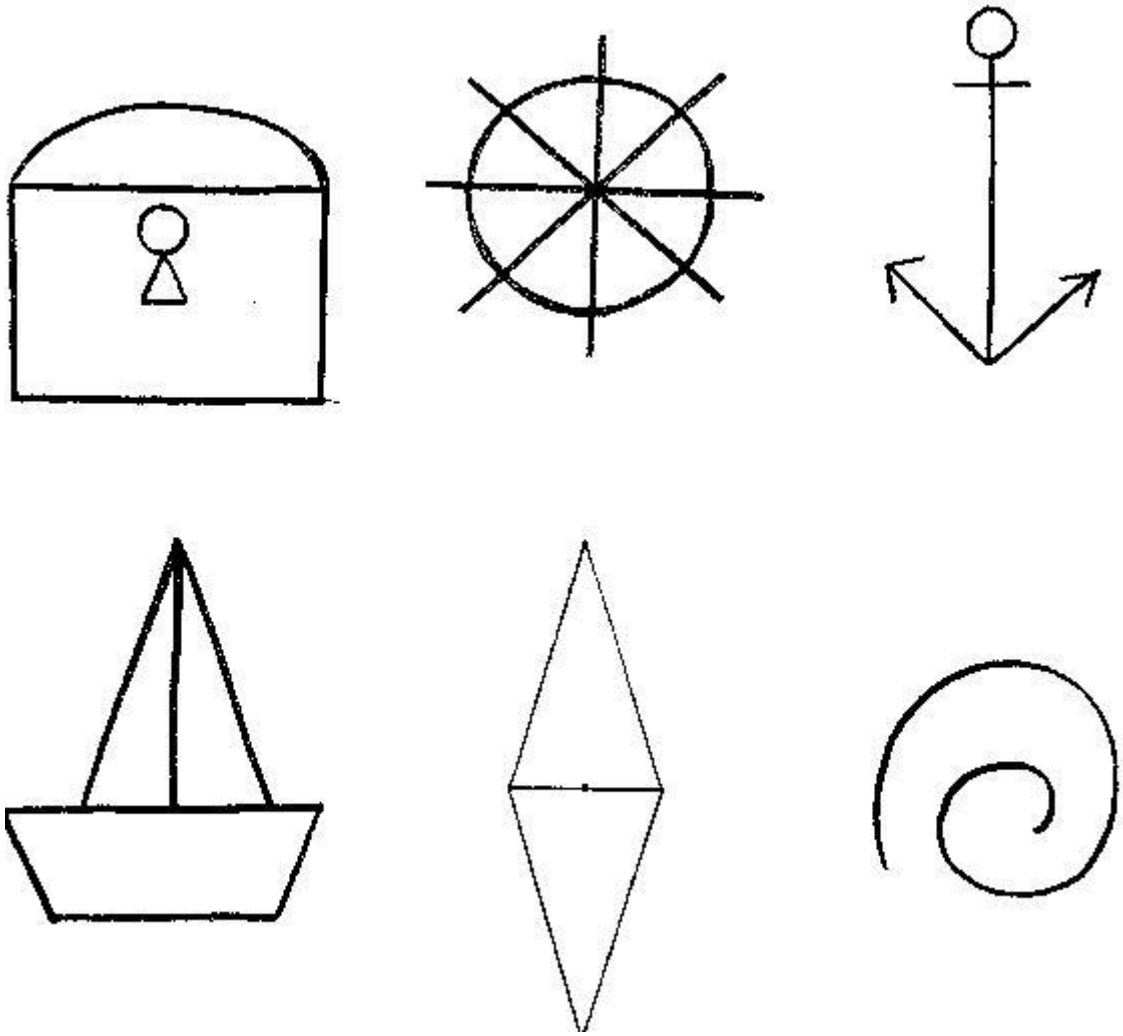
11. Посмотрите какие фигуры лежат на столе и загадочные узоры кто-то нарисовал, давайте запомним их.(картинки с узорами и геометрические фигуры на столе)

Г.



Д.





12. **Ширма**. Ребята найдите в мешочках на ощуп такие же фигуры как на столе. Педагог показывает любую фигуру и просит ребенка достать из мешочка такую же.

- Какая фигура? (ребенок не видя описывает ее, потом достает)
- какого она цвета?

Отправимся дальше

13. Мы с вами дошли до песочной полянки(световой стол для рисования песком.) давайте нарисуем узоры которые мы видели. Дети на память рисует его на песочном столе с подсветкой. Ребенку предлагается на память зарисовать до трех карточек.

14. «Золотая рыбка» (Воздушно-пузырьковая колонна с рыбками)
Ребята устраивайтесь вокруг колонны, выбирите каждый себе рыбку по цвету и наблюдают за подъемом и спусканием рыбок под воздействием воздуха. Создается соревновательная обстановка.

15. Фонтан
Оборудование: Пучок фиброптических волокон «Волшебный фонтан»
- А сейчас давайте подойдем к этому цветному фонтану.

- Какого цвета струйки воды? Какое у вас настроение и что вы чувствуете когда трогаете струки воды..

16. Релаксация «Радуга»

(лежа на мягком покрытии, Проэктор «Релакс»):

Целый день мы путешествовали с вами по волшебной стране! Давайте ляжем на ковер отдохнем, устрайвайтесь поудобнее, слушайте и меня.(звучит музыка)

Глазки закрываются,
Отдых начинается…
Чтоб расслабиться сегодня,
Дышим мы легко, свободно.

Вдох и тихий-тихий выдох —
Мысли легкие сейчас.
Вдох и тихий-тихий выдох —
Тело словно в облаках.

Наши ручки так устали,
Нам лепили, рисовали,
Пусть немножко отдохнут
И почувствуют уют…

Наши ножки так устали,
Целый день они скакали,
Пусть немножко отдохнут
И почувствуют уют…

Вдох и тихий-тихий выдох —
Мысли легкие сейчас.
Вдох и тихий-тихий выдох —
Тело словно в облаках…

Так приятно расслабляться,
Но пора всем просыпаться.
Хорошенько потянитесь!
И друг другу улыбнитесь!

- Пошевелите руками, ногами и медленно встаньте.

На этом наше путешествие окончено, проходим по дорожке и возвращаемся в группу.