

«Дистанционные образовательные технологии в ДОУ как средство взаимодействия с семьями воспитанников»

В сложившихся условиях деятельность педагога реформировалась, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

В соответствии с положениями статьи 138 «Кодекса об образовании», родители обязаны сотрудничать с образовательным учреждением, содействуя реализации образовательных целей и задач образования, совместно с педагогическими работниками должны следить за развитием и поведением ребенка и обеспечивать воспитание в семье.

Целостность дистанционного образования дошкольников заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

- Выполнение творческих заданий предваряется презентацией или фотографиями с пошаговыми этапами выполнения.

https://vk.com/club193954503?w=wall-193954503_9%2Fall
https://vk.com/club193954503?w=wall-193954503_25%2Fall
https://vk.com/club193954503?w=wall-193954503_54%2Fall
https://vk.com/club193954503?w=wall-193954503_58%2Fall
https://vk.com/club193954503?w=wall-193954503_138%2Fall
https://vk.com/club193954503?w=wall-193954503_141%2Fall
https://vk.com/club193954503?w=wall-193954503_142%2Fall

Еще один вариант создать рубрику на сайте ДОУ. В данной рубрике разработать различные подразделы.

- **«Ваш вопрос – наш ответ».**

Цель: Оказание консультативной помощи по запросу родителей.

Родители задают интересующий вопросы, воспитатель подбирает материал по теме, и размещает в подразделе.

Плюсом является то, что материал могут прочитать все участники, и почерпнуть полезную информацию, высказать своё мнение по данному вопросу, внести советы, предложения.

- **«Повторенье – мать ученья»**

Цель: Ознакомление с тем, что ребёнок уже узнал и что нуждается в закреплении дома.

- **«Наши мероприятия».**

Рассказывается о важных и интересных мероприятиях совместно с воспитателями.

- **«Внимание - занятие».**

Цель: знакомство с полезной информацией через видео лекции и уроки от специалистов.

- **«Это интересно»**

Цель: информировать родителей о наличии интересных и полезных сайтов в сети, для развития детей и успешной подготовки к школе.

Публикуются ссылки на сайты с развивающими играми, мультимедийными презентациями, интересными материалами по воспитанию, развитию и обучению дошкольников.

Так же существуют еще формы дистанционного общения через whatsapp, zoom, viber

Конференции можно проводить через любой из этих мессенджер, но как показывает практика, чем проще тем лучше, так как whatsapp есть у многих, то его и проще использовать.

После обсуждения задания для родителей можно высылать не только смс через whatsapp, но и через электронную почту, особенно это актуально для интерактивных игр, образцов для рисования, схем лепки, которые можно сразу распечатать.

Целесообразность и логичность выбора применяемой технологии заключается в том, что на данный момент она является наиболее оптимальной, доступной и востребованной.

Несмотря на то, что в применении дистанционных технологий в образовании детей дошкольного возраста есть минусы:

- в случае если родители не имеют возможности, времени или желания заниматься с ребенком, то уровень усвоения им материала будет не высокий. У детей чаще всего отсутствует элемент самоорганизации и не хватает усидчивости. В моменты затруднений детям необходима помощь взрослого, т.е. отсутствует элемент самоконтроля.

- отсутствие авторитета родителя, т.к. многие дети воспринимают информацию так, как ее преподносит воспитатель.

- не все имеют возможность дистанционно заниматься, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет), а в телефоне нет полного набора функций.

- отсутствие общения со сверстниками, когда теряются необходимые навыки коммуникации и социализации в обществе.

- во время дистанционного образования приходится проводить время за компьютером, телефоном.

Все же есть и преимущества дистанционного работы с детьми дошкольного возраста:

- выбор оптимального режима образовательной деятельности, с учетом особенностей ребенка, когда родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается;

- индивидуальный подход к ребенку с учетом его способностей;

- ребенок не «привязан» к определенному месту, он может заниматься один или всей семьей. Основное условие – наличие ПК, телефона и доступа к интернету.

Поэтому применение в практике своей работы дистанционной образовательной технологии как средства взаимодействия считаю логичным.

